

INCENTIVAZIONE E SOSTEGNO INDIVIDUALI COME COMPLEMENTO ALL'ATTIVITÀ TERAPEUTICA COMPLESSIVA



Il lavoro terapeutico si concentra sul supporto individuale del bambino.

## Terapia

### Logopedia

La logopedia si occupa dei disturbi della comunicazione, del linguaggio, del flusso verbale, della voce, della lingua scritta (lettura e scrittura), dell'assunzione di cibo e della deglutizione. Attraverso un'ampia gamma di attività, materiali e forme di gioco, i bambini e i ragazzi vengono aiutati a sviluppare la gioia per il linguaggio e a scoprire che con il linguaggio possono fare la differenza. Vengono trasmesse loro esperienze e abilità adattate individualmente per migliorare la loro capacità di comunicare nella vita quotidiana. Le competenze linguistiche specifiche della lingua parlata e scritta vengono consolidate attraverso un costante esercizio.

La comunicazione assistita costituisce una componente essenziale della terapia logopedica.

### Psicomotricità

La terapia psicomotoria si ispira a un concetto pedagogico-terapeutico di incentivazione dello sviluppo. Il gioco e il movimento sono strumenti importanti per l'esperienza e l'interazione. Al centro del lavoro psicomotorio ci sono l'incentivazione e il sostegno dei bambini e dei ragazzi nello sviluppo socio-emotivo, nel comportamento motorio e nel rafforzamento della fiducia in sé stessi.

Incentivando le risorse esistenti, la terapia psicomotoria aiuta i bambini e i ragazzi a conoscere meglio sé stessi e a svilupparsi ulteriormente. L'obiettivo della terapia è quello di ampliare le competenze percettive, la capacità di agire, le competenze personali e le autonomie del bambino, nonché di migliorare le capacità di movimento. La terapia si svolge individualmente o in piccoli gruppi di due o tre bambini.

### Fisioterapia

In fisioterapia vengono curati bambini e ragazzi con disabilità o disturbi dell'apparato motorio. Se necessario viene anche avviato e monitorato l'uso di dispositivi di assistenza.

La terapia si concentra sull'incentivazione dello sviluppo sensomotorio e della percezione del corpo. A tal fine si praticano esercizi e sequenze di movimento con l'obiettivo di raggiungere la massima autonomia possibile nella vita quotidiana.

La consulenza terapeutica ai genitori e alle persone incaricate dell'assistenza così come l'applicazione funzionale nella vita di tutti i giorni sono componenti essenziali del trattamento.

Un altro obiettivo della fisioterapia è quello di costruire e mantenere le funzioni motorie. In linea di principio i bambini e i ragazzi dovrebbero provare gioia nel movimento. Pertanto si lavora per ridurre eventuali paure del movimento.

### Ergoterapia

L'ergoterapia viene utilizzata per i bambini e i ragazzi, che hanno problemi con la capacità di agire, la percezione e la relativa elaborazione. Il bambino o il ragazzo viene guidato in modo ludico ad ampliare le sue capacità attive di agire per consentirgli di acquisire la massima autonomia possibile nelle attività quotidiane.

Gli strumenti e i contenuti dell'ergoterapia possono essere esercizi di movimento, attività quotidiane, lavori manuali o giochi. Tutte le attività sono in linea con gli obiettivi terapeutici individuali del bambino o del ragazzo.

Se necessario, gli ausili e/o i tutori ortopedici oppure gli oggetti di uso quotidiano vengono adattati alle esigenze individuali.

LE TERAPIE VENGONO PRATICATE SINGOLARMENTE O IN COMBINAZIONE.